

# Формирование зависимого поведения как механизм разрушения личности

- \* Личность
- \* Зависимая личность
- \* Зависимое поведение

Психолог Шабурова О.А.

Личность – по Петровскому как особый феномен, в котором непосредственно обнаруживаются разворачивающиеся в межиндивидуальном пространстве предметные и коммуникативные связи между людьми.

Характеристика личности осуществляется на уровнях:

Интраиндивидуальном  
Метаиндивидуальном  
Интериндивидуальном

# Уровни

- Интраиндивидуальный уровень – индивидуально- психологический уровень
- Интериндивидуальный уровень - уровень межиндивидуальных связей
- Метаиндивидуальный уровень – уровень, существующий за пределами актуальных связей индивида с другими индивидами, за пределами его совместной с ними деятельности.

# Зависимая личность

ТАКЖЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ НА ТРЕХ  
УРОВНЯХ:

- ИНТА-,
- ИНТЕР-,
- МЕТА- ИНДИВИДУАЛЬНОМ.

# УРОВНИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ИНТРАИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СОСТОИТ ИЗ ХАРАКТЕРИСТИК, СВОЙСТВ, ОСОБЕННОСТЕЙ ЗАВИСИМОЙ ЛИЧНОСТИ, ПОЯВЛЕНИЕ КОТОРЫХ СВЯЗАНО С НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ ЗАВИСИМЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ.
- ИНТЕРИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВЕНЬ СОСТОИТ ИЗ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЗАВИСИМОЙ С ЕЕ ОКРУЖЕНИЕМ В НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ОБЩЕНИИ
- МЕТАИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СОСТОИТ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗАВИСИМОМ В СОЗНАНИИ ЕГО РОДНЫХ И БЛИЗКИХ

# ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- ОСНОВОЙ РАЗВИТИЯ ЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ НАРУШЕНИЕ ПРОЦЕССА ОТДЕЛЕНИЯ РЕБЕНКА ОТ МАТЕРИ.
- М.Малер, Д.Винникотт считают, что для формирования зрелой личности, необходимо окружение, которое точно и эмпатически отражает все проявления ребенка.

# Формирование представлений происходит в постоянно сменяющихся друг друга процессах сепарации и индивидуации.

- **Сепарация** – развитие интрапсихического чувства возможности функционировать независимо от матери.
- **Индивидуация** – формирование собственной уникальной идентичности и воспроизведение своих индивидуальных характеристик.
- В норме эти процессы идут одновременно, но они так же могут и расходиться.

# Индификация

- Ситуативное уподобление себя значимому другому как образу на основании эмоциональной связи с ним.
- Устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.
- Механизм психологической защиты, заключающейся в бессознательном употреблении объекту, вызывающему страх или тревогу.
- Первичная индификация- это индентификация ребенка сначала с матерью, затем с родителем, пол которого ребенок признает своим.
- Вторичная – это индентификация в более позднем возрасте с людьми, не являющимися родителями.





Создание индентификационной программы и индентификационных пространств происходит за счет создания родителями ситуации, в которой у ребенка преобладают тревога и страх.

Ребенок начинает бессознательно уподобляться объекту, вызывающему страх и тревогу, в данном случае это родители, он начинает подражать поведению, оценивать собственное состояние, желания, потребности и т.д. через их поведение, оценку. И как следствие всего этого начинают образовываться «индентификационные пустоты» внутри ребенка.

Индификация обычно остается на уровне подражания, повторения. При этом у ребенка не формируется механизмов самостоятельного развития. В результате ребенок не в состоянии самостоятельно давать оценку своим действиям, самостоятельно контролировать и корректировать, выносить самостоятельные суждения по тому или иному поводу и как следствие он автоматически становится заложником получения информации и оценок себя и своих действий извне. Он становится более ориентированным на окружающих, нежели на себя, на первое место выходят интересы и желания других людей, а не свои.

# Идентификационная программа

- Идентификационная программа – определенные правила которые определяет жизнь в семье. Таким образом, процесс усвоения ребенком идентификационной программы можно считать началом формирования созависимых отношений, а это в свою очередь формирует зависимую субличность в пространстве самой личности.

# Созависимость

Созависимость – это не просто отношение созависимого к химически зависимому, это создание изначально зависимой личности в условиях, диктуемых созависимым. Зависимая субличность является обратной стороной созависимости и формируется не в момент «обретения» предмета зависимости (алкоголь, игра и т.д.), а процесс длительного «изъятия» из личности основных формирующих ее компонентов (в раннем возрасте – собственные границы, на более поздних этапах – мнения, взгляды и т.д.)

# Глубинный конфликт

---

- В данном случае под конфликтом понимается несогласование и не совпадение отраженных, возвращенных и реально действующих личностных проявлений ребенка (личность как индивидуальность в совокупности ее свойств, норм, ценностей, историко-культурного компонента, индивидуальных различий). То есть, реально действует ребенок как носитель формирующейся зависимой субличности, так она функциональна, в других отражаются субъективные проявления его психической зависимости, а возвращаются достроенные до целостной завершенности образы зависимой личности.
- В последующем, по мере взросления, у ребенка становится все меньше возможности воспроизводиться как личность в каждом из пространств – Жизнь, Культура, Другой человек, Я сам.

# Пространство «Жизнь»

- по Петровскому подразумевает под собой существование субъекта, воплощенное в собственных телесных проявлениях. В процессе онтогенеза, по мере того, как родитель прививает ребенку первичные навыки контроля за своими физиологическими отправлениями, навыки самообслуживания, он в тоже время лишает ребенка возможности выбора по отношению к своему телу ( запреты на свободные физиологические отправления, негативное эмоциональное реагирование на самостоятельные попытки ребенка справиться со своими нуждами и т.п.).



# Пространство «Культура»

- Это существование субъекта в сфере социокультурных отношений. Любая культура, которая ставит один пол выше другого, одну религию выше другой или одну расу выше остальных, создает общество, препятствующее личностной самореализации как таковой. Несмотря на то, что наше современное общество формально является многоликим и в нем признаются разные культуры, нации, которые уравнивают между собой и провозглашаются равнозначными, тем не менее, подспудно дается оценка и предпочтение тем или иным религиям, нациям, формам и нормам поведения, (культ денег, и т.п.). Естественно, что все это препятствует свободному самораскрытию.



# Пространство «Другой человек»

- Это существование субъекта в сфере межличностных отношений. Когда происходит общение между двумя зависимыми субъектами, то каждый из них приходит со своей идентификационной программой, имеющей свой уровень дифференцировки, свою сложность и свое содержание. При этом каждый из них пытается взаимодействовать на своем уровне и взаимодействия как такового не происходит. Если встречаются зависимый и условно здоровый, то зависимый не может в единицу времени считывать и понимать различные комбинаторные возможности поведения, которые предъявляет условно здоровый. Они всегда будут больше по диапазону тех ограниченных возможностей или тех ограниченных паттернов, которые есть у зависимых. Одна из причин этого заключается в том, что зависимый всегда предъявляет кого-то, а здоровый – себя, в силу чего они оба не могут существовать в пространстве другого.





# Пространство «Я сам»

- Это существование субъекта в Другом в качестве значимого другого, вначале извне, а далее как бы изнутри, определяя сознание и поведение. Эффекты воздействия идеальной представленности Другого А.В. Петровский обозначает термином **Вклад**. «Вклады – это только те изменения, которые существенны для субъекта, выявлены свою значимость для его самоопределения, для постановки и решения его собственных проблем и задач». В рамках зависимых отношений между субъектами вклады не могут возникнуть как таковые, поскольку постоянно дается возможность приобретения готовых, функциональных, жестких и ригидных представлений, предписаний к действию, оценок, взглядов, решений, разрешений и т.д. При этом субъект получает все готовое, не затрачивая никаких собственных сил на переработку «информации», а просто воспроизводит зависимые паттерны поведения, со временем совершенствует их.



# В результате.....

- У здоровой части нет возможности проявляться и самовоспроизводиться ни на одном из уровней: интра-, интер-, метаиндивидном. У человека есть потребность персонализации, то есть потребность быть личностью. Эта потребность может рассматриваться как базисная потребность человека, лежащая в основе множества явлений. И когда человек не может удовлетворить данную потребность ни в одном из пространств, он ищет новое пространство, в котором это будет возможно. В момент особый вклад вносят родители, которые дают «разрешение» на формирование этого пространства, а в отдельных случаях на личном примере показывают способ его формирования. Одним из таких пространств является – пространство зависимости от объектов и веществ внешнего мира: наркотики, алкоголь, игра и т.д. Здесь субъект может существовать независимо от другого, так как оно ему недоступно. Он может строить свою «алкогольную» семью, зарабатывать деньги, решать проблемы, то есть формировать себя самостоятельно.

# Как следствие...

- Формируется еще одна субличность – субличность алкоголика, игрока и т.д. Эта субличность, основанная на болезни, является составной частью зависимой субличности, но при этом она более функциональна, автономна, динамична. Она имеет тенденцию к постоянному развитию, за счет постепенного наслоения на здоровую часть личности.
- Результатом такого наслоения является тотальная захваченность здоровой субличности субличностью наркомана, алкоголика и т.д. Вследствие чего происходит нарушение естественного хода развития личности и в конечном итоге – ее разрушение.
- Таким образом, мишенью психотерапевтического воздействия при лечении зависимых, является система семейных взаимоотношений, приведших к формированию зависимости и ежедневно вносящих вклад в ее дальнейшее развитие и существование.